

سخنی با مخاطب

قدرانِ خداوند منان هستیم و با افتخار در خدمت شما عزیزانیم، با کوله‌باری از تجربه، سال تحصیلی جدید را آغاز می‌کنیم .

چه زیباست شاهد قدکشیدن دانش‌آموزانی باشیم که از علم و دانش سیراب می‌شوند، رشد می‌کنند و به اوج می‌رسند؛ تا آنجا که همچون ستاره‌ای در آسمان می‌درخشند و نورافشانی می‌کنند.

باعث شادمانی است که شاهد پرورش گل‌هایی باشیم که عطر خوش وجودشان فضای وطن را عطر آگین می‌کند و باور داریم که همین ستاره‌های کوچک، خورشید زمین را می‌سازند .

هدف ما این است، فرزندانمان جایگاه اصلی خود را بشناسند و فرصت پرورش استعداد‌های خود را دریابند؛ اما رسیدن به این اهداف با برنامه‌ریزی و همیاری و تعامل اولیاء و مربیان امکان‌پذیر می‌شود.

لذا با عشق، برنامه‌های آموزشی، پرورشی، اجرایی، پژوهشی و ... را ارائه می‌نماییم تا شما عزیزان با آگاهی از این برنامه‌ها، ما را برای رسیدن به این اهداف یاری فرمایید، همچنین با فراهم نمودن امکاناتی مناسب و محیطی سالم و آرام در خانه، زمینه‌ی خودباوری و بالندگی این عزیزان را فراهم نمایید .

نشاط و سرافرازی دانش‌آموزان توانمند و مستعد آرزوی ماست ...

با تشکر

مدیریت مدرسه فرزنانگان ۲ متوسطه دوره اول

به نام خداوند جان و خرد

“بیاد داشته باشیم که انبها ترین سرلید ای که در اختیار داریم، وقت است.”

همکاران، اولیاء و دانش آموزان عزیز

دیبرستان دوره اول فرزندگان ۲ تهران برای رسیدن به توسعه همه جانبه‌ی استعداد نخبگان و پرورش دانش آموزان مسئولیت‌پذیر در قبال خود و جامعه، نیازمند تلاش‌های گروهی جدی و قانونمند است که با برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری و سازماندهی مناسب و البته همکاری و هم‌سویی خانه و مدرسه امکان‌پذیر می‌گردد.

در این آموزشگاه هر واحدی برنامه‌های متعدد و متنوعی دارد برنامه‌ریزی کیفی و کمی به شکلی پویا و کارآمد از ضروریات است. این مرکز با درک نیازها و ارزش‌ها در حوزه تعلیم و تربیت و تعریف فعالیت‌های آموزشی هدفمند در راستای اهداف بلندمدت در صدد است مهم‌ترین کارکرد خود یعنی کیفیت یادگیری و تربیت همه‌جانبه دانش آموز را به درستی سازمان دهد و بستر توسعه و ارتقاء اجتماعی، عاطفی و فکری دانش آموزان را فراهم نماید.

واحد آموزش

واحد آموزش با استعانت از خداوند منان و با بهره‌گیری از دبیران و کادر آموزشی متخصص و مجرب، زمینه‌ساز تحقق اهداف سند تحول بنیادین و برنامه مدیریت تعالی بوده و تلاش می‌کند بستر هدایت دانش‌آموزان برای تحصیل مطلوب، پژوهش، نوآوری و کارآفرینی را فراهم نماید. بر همین اساس ارتقاء کیفیت آموزش و اجرای متعهدانه را مبنای کار خود قرار داده، آسیب‌شناسی، نیازسنجی، برنامه‌ریزی و ارزیابی مداوم را در برنامه‌ریزی‌های مرکز لحاظ نموده است.

برخی برنامه‌های بلندمدت مرکز عبارتند از:

- تدوین استراتژی و برنامه‌ریزی درسی براساس سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی
 - همسو نمودن برنامه‌های آموزش و پژوهش به منظور کاربردی شدن آموخته‌ها و پرورش روحیه ابتکار و خلاقیت دانش‌آموزان
 - بازنگری فعالیت‌های درسی بر مبنای رویکرد فرهنگی- تربیتی و توسعه جنبه‌های تربیتی و اخلاقی در جهت فرهنگ ملی
 - خود ارزیابی، پاسخگویی و مشارکت‌پذیری
- به منظور عملیاتی شدن برنامه از اردیبهشت ماه سال جاری راهکارهایی از جمله تشکیل جلسات آموزشی و سیاستگذاری به طور عمومی و به تفکیک در کلیه رشته‌های درسی ترتیب داده شده که با قوت و کیفیت بالایی پیگیری شده است. هدف از تشکیل مداوم جلسات هم‌اندیشی، اطلاع‌رسانی و تحلیل برنامه، توجیه نیروها نسبت به سیاست‌های کلان مدرسه و جلب مشارکت نیروها در فعالیت‌های مدرسه‌ای و پیگیری دقیق وظایف محوله و مصوبات جلسات بوده است. این برنامه به همین منوال با جلسات هفتگی گروه‌های درسی در طول سال تحصیلی ادامه می‌یابد و از طریق شورای دبیران در هر ماه ارزیابی می‌گردد.

پس از هماهنگی با دبیران، از ابتدای سال تحصیلی جاری، این واحد ارائه برنامه‌ها و فعالیت‌های هدفمند آموزشی برای دانش‌آموزان را در تابستان آغاز می‌کند. برنامه تابستان فرصت مغتنمی بود برای افزایش سطح عملکرد یادگیری دانش‌آموز، تقویت بنیه علمی، ایجاد موقعیت مطلوب برای اندیشیدن، تشویق به تفکر و ایجاد حس شایستگی و جسارت در دانش‌آموزان. در همین راستا پس از انجام ثبت نام پایه هفتم، نتایج تعیین سطح زبان و کامپیوتر (پایه هفتم) نیز، مبنای کلاس‌بندی و طرح درس‌های متناسب با سطح علمی دانش‌آموزان قرار گرفته است.

اهم فعالیت‌های واحد آموزش

- کلیه فعالیت‌های آموزشی تحت نظر شورای آموزشی مرکز، تدوین و اجرا می‌گردد. این شورا متشکل از مدیر، معاون آموزش، سرپرست آموزش و سرگروه‌های آموزشی، می‌باشد. اعم فعالیت‌ها به شرح زیر است:

- برگزاری منظم جلسات هفتگی دپارتمان‌های آموزشی، تدوین طرح درس‌های جلسه به جلسه با حضور تک تک اعضا

- تدوین محتوای تکمیلی ارائه شده در هر درس در کارگروه‌های تخصصی

- تدوین تمرینات تکمیلی مورد نیاز در دروس تخصصی و بررسی کتاب کارهای مرتبط

- بررسی فعالیت‌های آموزشی هر کلاس با توجه به نظر سرگروه و مشاهده و تحلیل هر کلاس توسط تیم آموزش

- تعامل نزدیک دبیران و تشکیل جلسات تخصصی با تیم آموزش برای بررسی وضعیت آموزشی فرد به فرد دانش‌آموزان

- برگزاری شورای تخصصی دبیران هر پایه و بررسی وضعیت کلیه دانش‌آموزان و ارائه راهکارها جهت بهبود کیفیت آموزشی دانش‌آموزان در هر ماه

- برگزاری شورای عمومی دبیران در هر ماه

- گروه‌بندی دانش‌آموزان جهت ایجاد روحیه همکاری در ابعاد مختلف و تعیین فعالیت‌های گروهی مناسب و مرتبط.

- ارائه برنامه امتحانات و کارنامه نمرات ماهانه (آبان و آذر - بهمن و اسفند) در سایت مدرسه.

-تشویق دانش آموزان جهت بهره گرفتن از استعدادها وهدایت خلاقیت ونوآوری آنان در ساخت دست سازه ها، تهیه مقالات ، فعالیتهای علمی - پژوهشی و تحقیقی

- تهیه گزارش از فعالیت های آزمایشگاهی در هر گروه

- شرکت در جشنواره علمی خوارزمی وسایر مسابقات علمی، پژوهشی ، برگزاری نمایشگاه داخلی گوناگون از جمله نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی ، نمایشگاه هفته مشاغل و...

- برگزاری کلاس های آمادگی شرکت در المپیاد ها ومسابقات علمی با توجه به پتانسیل دانش آموزان علاقمند.

۸۵ برنامه های سال تحصیلی

آموزش رسمی از اول مهر آغاز و تا اواخر خرداد ادامه خواهد داشت. در ابتدای سال تحصیلی، دانش آموزان از برنامه هفتگی خود مطلع شده و طبق ضوابط و مقررات آموزشی در برنامه های درسی و فوق برنامه شرکت می نمایند.

(۱) آزمون جامع

به منظور آشنایی دانش آموزان با آزمون های زمان محور و ارزیابی کلی وضعیت درسی پایه (همچنین آمادگی جهت آزمون های پیشرفت تحصیلی سمپاد) آزمون جامع در طول سال تحصیلی طبق زمانبندی تقویم پیش رو برگزار می گردد.

(۲) آزمون پیشرفت تحصیلی

به منظور هماهنگی در اجرای سرفصل های آموزشی، ارزیابی از میزان اثربخش بودن فرآیند آموزش، تجزیه و تحلیل مناسب نتایج در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت برنامه های علمی-آموزشی آزمون های سراسری پیشرفت تحصیلی در دو مرحله به صورت هماهنگ در سطح کشوری از سوی سازمان استعدادهای درخشان برگزار می گردد

۳) آزمون IMC

این آزمون هرساله با هدف افزایش قدرت تفکر در رده‌های سنی مختلف و بر پایه اطلاعات ریاضی فرد برگزار می‌گردد و سوالات آن بیشتر به جنبه‌ی قدرت خلاقیت و تفکر می‌پردازد.

۴) آزمون واترلو

این آزمون فردی در اردیبهشت ماه توسط دانشگاه واترلو کانادا برگزار می‌شود. تمامی دانش‌آموزان برتر در درس ریاضیات به صورت رایگان و در محل مدرسه در این آزمون شرکت و گواهی مربوطه را دریافت می‌کنند.

۵) آزمون پرپل

این آزمون تیمی در فروردین ماه توسط موسسه‌ی پرپل به نشانی WWW.PurpleComet.org برگزار می‌شود. تمامی دانش‌آموزان علاقه‌مند می‌توانند در اوایل اسفندماه با تشکیل تیم ۶ نفره ثبت‌نام نموده و در این آزمون که به صورت رایگان و در محل مدرسه برگزار می‌شود، شرکت و گواهی مربوطه را دریافت کنند. هرسال حدود ۵۰ کشور در این آزمون شرکت می‌کنند.

۶) آزمونک‌ها و پرسش‌های کلاسی

این پرسش‌ها توسط خود دبیران در کلاس‌ها برگزار می‌گردد و نتایج آن‌ها توسط دانش‌آموزان و مشاورین به اطلاع اولیاء محترم خواهد رسید.

۷) کارگروه مطالعاتی

به منظور تقویت روشهای حل تمرین دانش آموزان و ارائه مسائل بیشتر به دانش آموزان در دروس اختصاصی، کلاسهای ممارست در قالب کارگروه مطالعاتی با توجه به عملکرد دانش آموزان و صلاحدید مشاور تعیین می گردد.

* قابل ذکر است که نمرات پایانی دانش آموزان، میانگینی از نمرات مستمر، آزمونهای جامع، پیشرفت تحصیلی و نمره کتبی در پایان هر ترم می باشد. نمرات مستمر، ارزیابی دبیر از کلیه فعالیت های دانش آموز در کلاس درس اعم از امتحانات کتبی، پرسش شفاهی، انجام تکالیف، انجام فعالیت های عملی و مشارکت فعال در کلاس و کارگروهی و ... می باشد.

شرکت در آزمون های جامع و پیشرفت تحصیلی ضروری است و غیبت در این آزمون ها فقط با نظر شورای مدرسه موجه خواهد شد. پس از تحلیل نمرات در آزمون ها برای دانش آموزان با موقعیت های متفاوت تصمیماتی اتخاذ خواهد شد که با نظر دبیر و مشاور پیگیری خواهد شد.

برگزاری کلاس های دوره المپیاد

معارفه و ثبت نام کلاسهای المپیاد ویژه پایه هشتم ونهم با شروع سال تحصیلی آغاز می گردد. این کلاس ها برای دانش آموزانی که حد نصاب های لازم علمی را کسب کرده اند در طول سال تحصیلی ادامه می یابد. دوره المپیاد به صورت ترمیک در دو نیمسال تحصیلی برگزار خواهد شد دانش آموزان با عملکرد ضعیف در پایان هر نیمسال حذف می گردند.

تصمیمات آموزشی مربوط به این دوره بسته به شرایط زمانی و آموزشی در زمان های لازم اتخاذ و به اطلاع ایشان خواهد رسید. اطلاعات مربوط به کلاس ها، آزمون ها و دیگر برنامه های مربوط به کلاس های پیشرفته در آدرس تلگرامی زیر ذکر می گردد.

@olimpiad_farz_۲

ساعات آموزشی مرکز

| شنبه تا چهارشنبه | | | | | | |
|------------------|-----------|---------|-----------|---------|-------------|-----------|
| زنگ اول | تفریح اول | زنگ دوم | تفریح دوم | زنگ سوم | نهار و نماز | زنگ چهارم |
| ۷:۳۰ | ۸:۵۰ | ۹:۰۵ | ۱۰:۲۵ | ۱۰:۴۰ | ۱۲ | ۱۲:۳۰ |
| الی | الی | الی | الی | الی | الی | الی |
| ۸:۵۰ | ۹:۰۵ | ۱۰:۲۵ | ۱۰:۴۰ | ۱۲ | ۱۲:۳۰ | ۱۳:۵۰ |

برنامه آزمون‌های پیشرفت تحصیلی

| ماه | هفته | ردیف |
|---------|------|------|
| بهمن | اول | ۱ |
| فروردین | آخر | ۲ |

برنامه آزمون‌های جامع

| تاریخ | روز | ردیف |
|----------|---------|------|
| ۹۷/۱۰/۳۰ | دوشنبه | ۱ |
| ۹۸/۱/۲۷ | سه شنبه | ۲ |

امتحانات میان ترم

۱. برنامه آزمون‌های میان نوبت اول

| روز | تاریخ | درس |
|----------|---------|-----------------|
| شنبه | ۹۷/۸/۱۹ | ریاضی |
| یکشنبه | ۹۷/۸/۲۰ | شیمی |
| دوشنبه | ۹۷/۸/۲۱ | زبان |
| سه شنبه | ۹۷/۸/۲۲ | زیست |
| چهارشنبه | ۹۷/۸/۲۳ | مطالعات اجتماعی |
| شنبه | ۹۷/۸/۲۶ | فیزیک |
| یکشنبه | ۹۷/۸/۲۷ | پیام‌های آسمانی |
| دوشنبه | ۹۷/۸/۲۸ | ادبیات |
| سه شنبه | ۹۷/۸/۲۹ | قرآن |
| چهارشنبه | ۹۷/۸/۳۰ | عربی |

۲. برنامه آزمون‌های میان نوبت دوم

| روز | تاریخ | درس |
|----------|---------|--------|
| شنبه | ۹۸/۱/۱۷ | ریاضی |
| دوشنبه | ۹۸/۱/۱۹ | ادبیات |
| سه شنبه | ۹۸/۱/۲۰ | شیمی |
| چهارشنبه | ۹۸/۱/۲۱ | عربی |
| شنبه | ۹۸/۱/۲۴ | فیزیک |
| دوشنبه | ۹۸/۱/۲۶ | زیست |

منابع و بودجه‌بندی آزمون‌ها و میان‌ترم‌ها دو هفته قبل از برگزاری امتحانات و آزمون‌ها در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت. کارنامه میان‌ترم اول در هفته اول آذرماه و کارنامه میان‌ترم دوم در هفته اول اردیبهشت ماه ارائه می‌گردد. جلسات ملاقات با دبیران پس از ارائه کارنامه اطلاع‌رسانی و برگزار می‌گردد.

برنامه زمانبندی آزمون‌های ریاضی

| ردیف | عنوان | پایه | زمان |
|------|----------------------------------|-------------|-----------------------|
| ۱ | آزمون ریاضی واترلو (جهانی) | هر سه پایه | نیمه اول اردیبهشت‌ماه |
| ۲ | آزمون ریاضی پریل (جهانی - مجازی) | هفتم و هشتم | نیمه اول اردیبهشت‌ماه |
| ۳ | آزمون ریاضی IMC (جهانی) | هفتم و هشتم | نیمه اول بهمن‌ماه |

برنامه زمانبندی مسابقات

| ردیف | عنوان مسابقه | پایه | زمان |
|------|------------------------|-------------|------------------|
| ۱ | ماراتون ریاضی (داخلی) | هشتم | از آبان تا اسفند |
| ۲ | ماراتون فیزیک (داخلی) | هفتم و هشتم | از آبان تا اسفند |
| ۳ | ماراتون زیست (داخلی) | هفتم | از آبان تا اسفند |
| ۴ | ماراتون ادبیات (داخلی) | هفتم و هشتم | از آبان تا اسفند |
| ۵ | شیمی IYNT (جهانی) | هفتم | از آبان تا اسفند |

واحد پژوهش

و هرچیز در جستن آنی، آنی.

پس نیک بیانیدیش و در لباس پوشاندن به اهداف راست قامت باش.

دانش آموزان عزیز

اینک با توکل به خداوند متعال، ما و شما با یاری والدین عزیزتان، تصمیم داریم در این سال تحصیلی پنج‌شنبه‌هایی به یادماندنی را رقم بزنیم. یاد بگیریم، یاد بدهیم، شاد باشیم و لذت ببریم.

والدین گرامی

واحد پژوهش دبیرستان دوره اول فرزنانگان ۲ تهران در نظر دارد با استفاده از کادر پژوهش مجرب به آموزش و آشنایی دانش‌آموزان به رشته‌های مورد علاقه‌ی آنان، با هدف بهبود مهارت‌های فردی - اجتماعی به کشف و پرورش خلاقیت و شکوفایی استعدادهای بالقوه و یادگیری روند پژوهشی بپردازد. از اینرو برای دست‌یابی به آنچه خواست ما و شماست نیازمند همکاری، اعتماد، پیگیری و تعامل ارزشمند شما بزرگواران می‌باشد.

در ادامه به طور اجمالی به معرفی اهم برنامه‌ها در واحد پژوهش پرداخته می‌شود :

برگزاری دمو‌ی پژوهشی

این بخش در واقع یک نوع آموزش از طریق طرح سوال و ایجاد انگیزه برای دانش‌آموز است. با طرح یک سوال و پیدا کردن یک مساله یا مشکل، دانش‌آموزان در یک روند از پیش طراحی شده توسط معلم قرار می‌گیرند. هدف از طراحی پروژه برای دانش‌آموزان پرورش نگاه، آشنایی با ماهیت پژوهش، یادگیری روش کار پژوهشی، آشنایی با واقعیت رشته مورد علاقه، یادگیری مباحث علمی، فنی، فرهنگی و هنری مرتبط با پروژه، با انگیزه و ماندگاری بالا و یادگیری و بهبود مهارت‌های زندگی است.

معارفه ودموی پژوهش در تاریخ ۹۷/۷/۵ برگزار می شود. در این برنامه مربیان هرکلاس به معرفی اهداف و روند کلاس ها می پردازند تا دانش آموزان بتوانند ضمن آشنایی با محتوای کارگاه‌ها، کلاس مورد علاقه خود را با آگاهی کامل انتخاب نمایند. لازم به ذکر است کلاس‌های پژوهش در روزهای پنجشنبه از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۱ برگزار میگردد.

برگزاری کارسوق‌ها و فعالیت‌های علمی

کارسوق یک دوره کوتاه مدت آموزشی(نیم روزه یا یک روزه) در یک موضوع خاص است. فضای این دوره‌های آموزشی شباهتی به کلاس‌های درس رایج ندارد و سعی بر این است مباحث علمی با طراحی بازی، مسابقه، گفتگو و ... به دانش آموزان انتقال داده شود .

کارسوق سبب می‌شود که عده‌ی زیادی بتوانند در مدتی کوتاه از امکانات آموزشی در سطح بالا بهره ببرند. همچنین موجب افزایش ارتباط علمی بین دانش آموزان و تقویت کار گروهی می‌گردد.

برگزاری سمینار علوم در هفته پژوهش

همه ساله در آذرماه به مناسبت گرامی داشت هفته پژوهش سمینار علوم برای دانش آموزان برگزار میگردد. در این برنامه اساتید ی که در زمینه‌های مختلف (پزشکی، هنری و ...) فعالیت داشته‌اند ، حضور دارند.

دانش آموزان برگزیده در داوری اولیه نیز پروژه‌های خود را ارائه می‌کنند.

نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی

اسفندماه نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی دانش آموزی برگزار می‌شود. دانش آموزان ضمن ارائه پروژه‌های تحقیقاتی و عملی خود در این نمایشگاه، با دستاوردهای دیگر دوستانشان در رشته های مختلف آشنا می‌شوند. پروژه ها توسط تیم داوری بررسی می‌شوند و برگزیدگان به جشنواره‌ها و مسابقات فرا مدرسه‌ای راه می‌یابند.

شرکت در مسابقات و جشنواره‌های ملی و بین‌المللی

این بخش شامل مسابقات برون‌مدرسه‌ای مختلف مانند روباتیک، تیان، نوجوان خوارزمی و... می‌باشد که براساس اطلاع‌نهادهای برگزارکننده اعلام و عزیزانی که تمایل به شرکت داشته باشند با حصول شرایط لازم می‌توانند از طرف مرکز در این برنامه‌ها شرکت کنند.

برگزاری اردوهای پژوهشی

اردوهای پژوهشی از جمله رصدها و بازدیدهای متنوع علمی - پژوهشی با توجه به زمانبندی تقویم اجرایی و فراخور کلاس‌های پژوهشی برگزار خواهد شد.

" برنامه‌ی جامع پژوهشی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ "

❖ زمانبندی رخدادهای پژوهشی درون مدرسه و برون مدرسه‌ای

در جدول زیر گام به گام رخدادهای پژوهشی از تابستان ۹۷ تا اردیبهشت ۹۸ ذکر شده است.

| ردیف | برنامه پژوهشی سال تحصیلی ۹۸-۹۷ | زمان اجراء |
|------|--|-------------|
| ۱ | تحویل تقویم اجرایی پژوهش سال ۹۸-۹۷ به دانش‌آموزان | تیرماه ۹۷ |
| ۲ | شروع فعالیت‌های پژوهشی در تابستان، برگزاری کارسوق‌های دوره تابستان کارسوق علوم پایه برای پایه نهم و کارسوق فنی رولینگ بال برای پایه هشتم. | مردادماه ۹۷ |
| ۳ | برگزاری دمو‌ی پژوهشی در اولین روز کلاس‌های پژوهشی سال تحصیلی با حضور دبیران هر رشته. انتخاب رشته‌ی مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان بعد از آشنایی با رشته‌های توضیح داده شده توسط دبیران. (لیست پروژه‌های پژوهشی همراه با برخی توضیحات اولیه به پیوست ارائه میگردد.) | مهرماه ۹۷ |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| هفته دوم مهرماه | شروع کلاس های پژوهش سال تحصیلی با عناوین منتخب دانش آموزان | ۴ |
| هفته ی آخر مهر ماه ۹۷ | برگزاری انتخابات دانش آموزی در پایه ی نهم برای انتخاب دو مسئول نمایشگاه پژوهشی مدرسه در سال ۹۸-۹۷ (یک هفته زمان تبلیغات و ارائه ی برنامه کاندیداها) | ۵ |
| آبان ماه ۹۷ | شروع به کار نمایندگان دانش آموزی نمایشگاه مدرسه با هدف انتخاب سرگروه های : فضا سازی، علمی، درآمدزایی، مستند سازی ، کمیته ی اجرایی و... در راستای نمایشگاه پژوهشی مدرسه (از تمامی پایه ها) برگزاری جلسات منظم بین سرگروه ها و مسئولین پژوهشی مدرسه در راستای آماده سازی و برنامه ریزی نمایشگاه مدرسه .(تهیه لوگو، پوستر علمی ، دعوت نامه) این جلسات تا پایان سال به طور منظم ادامه دارد. | ۶ |
| هفته اول آذر ماه | داوری مرحله ی اول پروژه های دانش آموزان توسط داوران خارجی به منظور هدایت صحیح و بررسی دقیق روند پروژه ها. تعریف پروژه های خاص برای دانش آموزان مستعد تر بسته به نتایج دآوری | ۷ |
| هفته اخر آذر ماه ۹۷ | گرمیداشت هفته ی پژوهش - برگزاری سمینار های علمی در یک روز کامل در هفته ی قبل از برگزاری ، اسامی اساتید و عناوین سخنرانی آن ها به دانش آموزان اعلام می شود و دانش آموزان در سمینار مورد علاقه خود ثبت نام می کنند. برنامه ی کلی روز برگزاری سمینار : ارائه ی دانش آموزان منتخب در دآوری اولیه و ارائه اساتید مدعو در موضوعات مختلف | ۸ |
| دی ماه ۹۷ | تعطیلی کلاس های پژوهشی در ایام امتحانات | ۹ |
| دی ماه ۹۷ | در ایام تعطیلی کلاس ها ، جلساتی با حضور دبیران ، مسئولان پژوهشی و داوران خارجی برای ارزیابی روند کلاس و پروژه ها و ارائه گزارش دبیران بدون حضور دانش آموزان تشکیل می شود. هدف از این جلسات ارتقاء هر چه بیشتر و بهتر سطح کیفی کلاس و دبیران است. | ۱۰ |
| هفته آخر دی ماه ۹۷ | انتخاب پروژه های ارسالی به جشنواره نوجوان خوارزمی | ۱۱ |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| هفته اول بهمن ماه ۹۸ | داوری مرحله ی دوم پروژه های دانش آموزان تصمیم گیری در مورد مسابقات هدف در بهمن و اسفند ۹۷ و اردیبهشت ۹۸ پیش داوری نمایشگاه و انتخاب پروژه ها برای شرکت در جشنواره های مختلف دانش آموزی (تبیان، ابن سینا ، سمپاد ...) | ۱۲ |
| بهمن ماه ۹۸ | ثبت نام دانش آموزان در رویدادهای مختلف پژوهشی و ارسال مستندات مورد نیاز | ۱۳ |
| بهمن و اسفند ماه ۹۷ | جمع بندی و نهایی کردن کارهای مربوط به نمایشگاه مدرسه با تشکیل جلسات منظم دانش آموزان و مسئولین مدرسه. | ۱۴ |
| بهمن ۹۷ | تست گلايدر ها - راکت ها و پروژه های دانش آموزان در ورزشگاه | ۱۵ |
| اسفند ۹۷ | شرکت در مسابقات فرزنانگان کاپ و سلام کاپ | ۱۶ |
| اسفند ۹۷ یا فروردین ۹۸ | برگزاری نمایشگاه دستاورهای پژوهشی دانش آموزان: انجام کلیه امور مربوط به برگزاری نمایشگاه از جمله ارسال پوستر و دعوت نامه به مدارس و مسئولان مربوط، انجام امور مربوط به فضا سازی نمایشگاه، پیگیری تکمیل پروژه ها برای شرکت در نمایشگاه و.... | ۱۷ |
| فروردین ۹۸ | شرکت در مسابقات پژوهشگران جوان سمپاد | ۱۸ |
| فروردین ۹۸ | شرکت در مسابقات پژوهش سراها | ۱۹ |
| اردیبهشت ۹۸ | شرکت در مسابقات هوافضا - دانشگاه امیرکبیر، شریف و... | ۲۰ |
| اردیبهشت ۹۸ | شرکت در مسابقات تبیان - اخذ غرفه و شرکت در مسابقات | ۲۱ |
| اردیبهشت ۹۸ | ارائه ی گزارش کلی از نتایج فعالیت های پژوهشی و اعلام اتمام یک سال فعالیت پژوهشی. | ۲۲ |

برخی نکات مهم :

- ۱- لازم به ذکر است بسیاری از فعالیت های پژوهشی طبق بخشنامه های سالیانه معرفی می شوند و ممکن است زمان برگزاری آنها تغییر کند .
- ۲- پروژه های برگزیده ی خوارزمی بسته به میزان پیشرفت شان در رقابت ممکن است خارج از زمان قرارداد نیاز به پیگیری داشته باشند ولی به دلیل احتمالی بودن و عدم امکان پیش بینی تعداد و حتی عنوان پروژه امکان تخمینی از برنامه ی مورد نیاز در حال حاضر وجود ندارد .

لیست عناوین پیشنهادی پژوهش

در روز پنج شنبه تمامی رشته ها در دموی پژوهشی شرکت کرده ، ودانش آموزان پروژ های مدنظر

خود را در فرم ذیل انتخاب می کنند .(بصورت الویت اول و دوم)

دانش آموزان گرامی دقت نمایند که حتما حداقل دو رشته پژوهشی را انتخاب نمایند. (مسئولین واحد

پژوهش بنابر صلاحدید لازمه، مختار به انتخاب یکی از این دو رشته خواهند بود.)

| ردیف | رشته پژوهشی | ردیف | رشته پژوهشی | ردیف | رشته پژوهشی |
|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|
| ۱ | زیست شناسی | ۶ | نجوم | ۱۱ | CoSpace (رباتیک) |
| ۲ | شیمی | ۴ | طراحی صنعتی | ۱۲ | رویای نوشتن |
| ۳ | IYPT | ۸ | کمیکار | ۱۳ | تئاتر |
| ۴ | IYNT | ۹ | مکاسیستم | ۱۴ | علوم انسانی |
| ۵ | هوافضا | ۱۰ | هنر | ۱۵ | گجت |

| اولویت اول | اولویت دوم | اولویت سوم (اختیاری) |
|------------|------------|----------------------|
| | | |

معرفی رشته های پژوهشی

طراحی صنعتی

فکر کنید، مشکلات را ببینید و طراحی کنید روی کاغذ و در نرم افزار درصدد حل آن باشید! در این کلاس شما مشکلات را ببینید و برای حل آن مشکل ایده می دهید. طراحی دستی - اسکیچ زدن - یاد می گیرید و بعد از آن در نرم افزار سه بعدی طراحی می کنید و در آخر محصول نهایی خود را تولید کنید. (از مبلمان شهری تا بسته بندی زعفران! و یا طراحی یک بازی در پارک).

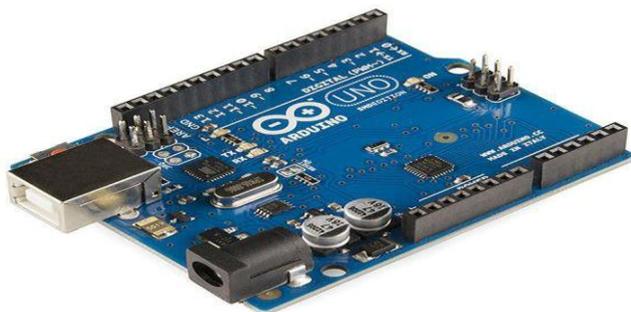


گجت

آردوینو (Arduino) یک پلت فرم اوپن سورس الکترونیک است. بدین معنی که نرم افزار و طرح سخت افزار آن به صورت آزاد در اختیار تمام افراد قرار گرفته و افراد می توانند به وسیله آن پروژه های الکترونیکی خود را به سادگی انجام دهند. متن باز و آزاد بودن پلت فرم آردوینو باعث شده تا میلیون ها نفر در سراسر جهان از این پلت فرم استفاده نمایند و روز به روز بیشتر آن را توسعه دهند. مزیتی که به دلیل آزاد بودن پلت فرم آردوینو به وجود آمده است این است که معمولاً هر کسی در هر کجای جهان یک مدار مکمل به نام شیلد برای انجام یک کار خاص توسط آردوینو طراحی می نماید و معمولاً کتابخانه ای برای این شیلد می نویسد و اغلب اوقات این

کتابخانه‌ها به صورت رایگان با سایر افراد به اشتراک گذاشته می‌شود. این ویژگی منحصر به فرد باعث شده تا شما بتوانید برای هر ماژول، سنسور یا قطعه‌ای که می‌خواهید به آردینو متصل کنید کتابخانه‌های رایگان و صدها مثال رایگان پیدا کنید.

در این کلاس سعی بر آن شده است که دانش آموزان طرز کار استفاده از این پلت فرم را یاد بگیرند



مکاسیستم

مکاسیستم نامی است تلفیق شده از سیستم و مکانیک. درحقیقت این دستگاه ها یک سری مکانیزم های پیچیده تلفیق شده هستند که عموماً بر پایه ی فرایندهای مکانیکی هستند. ایده ی این ماشین ها از روب گلدبرگ کارتونیسست امریکایی شروع شد. شخصیت اصلی کمیک استریپ ها شخصی است که بوسیله‌ی ماشین ها و مکانیزم های پیچیده ای دست به کارهای ساده لوحانه

ای می زد. این روشی شد تا برای ایجاد خلاقیت و تفریح علمی مسابقات مختلفی ایجاد گردید و ماشین های جالبی ساخته شد. در امریکا از سال ۱۹۸۷ مسابقات ماشین های گلدبرگ برگزار می گردد. این مکانیزم ها اکثرا مکانیکی هستند ولی از علوم مختلف مانند اپتیک، شیمی و غیره و دستگاه های مختلف مانند پنکه، دوربین، سشوار و غیره و انواع نیروها در آن استفاده می شود. مفهوم این دستگاه بالعکس مفهوم مهندسی است. در مهندسی عموماً برای بهینه سازی و ساده سازی عملیات تلاش می شود. اما در مکاسیستم یا ماشین گلدبرگ با پیچیده تر بودن ماشین و اتلاف انرژی یک هدف ساده را انجام میدهند که در این پروسه دانش آموزان در محیطی کارگاهی اقدام به ساخت یک دستگاه مکانیکی جالب و مهیج مینمایند و به صورت عملی با مفاهیم علمی ارائه شده در کتب درسی آشنا میشوند. همچنین خلاقیت و روحیه انجام کار گروهی که یکی از اصلی ترین مشکلات دانش آموزان است در حین اجرای پروژه تقویت میگردد.



هوافضا: راکت های آبی - گلايدر - هاورکرافت

در زیر رشته های هوافضا با انواع وسایل پرنده، قوانین سیالات و ایرودینامیک، کار فنی و کارگاهی و ساخت چند نمونه آشنا می شوید. موشک آبی یک وسیله مهیج و ساده ای است که با وسایل ابتدایی و ارزان ساخته می شود. پرتاب موشک آبی در هر فضای رو بازی امکان پذیر است. در ساخت این وسیله باید صبر و حوصله داشت و دقت کافی بکار برد. زیرا با نیروی فراوانی سرو کار داریم .



گلايدر به مدل هایی از هواپیما گفته می شود که بدون داشتن موتور، پس از پرتاب قادر باشد مدتی پرواز کند. (هواپیمای بدون موتور). گلايدر های دست پرتاب بسیار هیجان انگیزند! اما مسابقات بسیار سختی دارند. سالهاست این مسابقات برگزار شده‌اند و شرکت کنندگان در آن پیشرفته و حرفه ای هستند. پس باید زمان زیادی را بگذارید تا یاد بگیرید، گلايدر بسازید، تمرین و تست کنید تا بتوانید در مسابقات خوب ظاهر شوید.



هاورکرافت نوعی شناور دریایی است که بر روی بالشتکی از هوا تکیه دارد. این وسیله توانایی گذشتن از پهنه‌های گوناگون بر روی زمین و همچنین گذر از روی آب را دارد. این شناور دو منظوره (آبی- خاکی) به روش هوابرد و با استقرار روی بالشتکی از هوای فشرده به آسانی و با نیروی رانش نسبتاً کمی روی سطوح آبی و خاکی حرکت می‌کند. هم اکنون مسابقات متعددی در رشته ی هاورکرافت در دانشگاه ها و .. برگزار می گردد که هدف این کلاس شرکت در این مسابقات می باشد.



کمیکار

کمیکار یا خودروهای مهندسی شیمی، ماشین های الکتروشیمیایی هستند که از نیرو محرکه ای که از یک واکنش شیمیایی ایجاد می شود به حرکت درمیآیند. لفظ کمیکار بر گرفته از واژه Chemistry- engineering- car می باشد. شرط نوین بودن و زیست سازگاری، دوشروط مهم در ساخت کمیکار می باشد. هر روز رسانه های جمعی بر ایجاد خودروهایی با سوخت های زیست سازگار تاکید می کنند و این موضوع موجب توجه شرکت های بزرگ خودرو سازی بر این امر شده است. هر ساله خودروهای متفاوتی با این رویکرد طراحی و به بازار ارائه می گردد. کمیکار در اصل یک مدل ساده از این خودرو ها می باشد. امروزه در سراسر جهان کشورهای صنعتی به دنبال رفع بزرگ ترین معضل صنعتی شدن یعنی آلودگی ناشی از کارخانجات و صنعت خودرو هستند. کمیکار دانشی است که در کل ماشینی طراحی کنیم که نیرو محرکه ی آن تنها فرایند شیمیایی باشد، پژوهشگران تلاش می کنند تا باطراحی و ساخت یک ماشین در ابعاد کوچک و کنترل واکنشی که نیروی محرکه ماشین را تامین می کند خلاقیت خود را مطرح کنند. نیروی پیش راننده این خودروها باید یک ماده شیمیایی باشد که محیط زیست را آلوده نکرده و هیچ گاز یا مایعی دیده شدنی را پدید نیاورد .



زیست شناسی – محیط زیست

در رشته های علوم پایه هدف کار پژوهشی و تحقیقاتی است. آماده کردن یک مقاله علمی همراه با آزمایش، ساخت، تحلیل آماری و

زیست شناسی یکی از رشته های مبتنی بر علوم پایه مورد علاقه دانش آموزان است که در آن سعی می کنند به دنبال پیدا کردن یک روش جدید، بهینه سازی یک ترکیب جدید و یا بررسی تاثیرات مواد یا شرایطی خاص بر موضوعی خاص باشیم.

محیط زیست از مطرح ترین و داغ ترین موضوعات روز است که همه ی ما باید به فکر آن باشیم و برای حل مشکلات آن تلاش کنیم. در این کلاس سعی بر آن است با روش های علمی به دنبال ایده های جدید و بهتر برای حفاظت و کمک به محیطی که در آن زندگی می کنیم باشیم.

خروجی: مسابقات تبیان – جشنواره خوارزمی – مراجع علمی نشر مقالات .



شیمی هم یکی از رشته‌های رشته‌ی علوم پایه است طرفداران زیادی دارد.

در کلاس‌های پژوهشی علوم پایه ابتدا روش‌های تحقیق، جستجو و انتخاب موضوع به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود. سپس بر اساس علاقه و راهنمایی دبیر مربوطه موضوعی برای تحقیق انتخاب می‌شود. بعد دانش‌آموزان با به کارگیری روش مناسب مانند آزمایش و جمع‌آوری اطلاعات برای یافتن بهترین جواب تلاش می‌کنند. در نهایت با استفاده از نتایج آزمایش‌ها و یافته‌ها مقاله‌ای علمی آماده می‌کنند. این مقالات به مراجع مربوطه و مسابقات آن رشته فرستاده می‌شوند.



IYPT/ IYNT

IYPT (International Young Physicists' Tournament) یک مسابقه فیزیک تیمی جهانی است. دانش آموزان طی این مسابقات راه حل هایشان را برای مسایل علمی (که از ماه ها قبل روی آن کار می کردند) ارائه می دهند و با سایر تیم ها درباره آن بحث می کنند. داوران با مقایسه ارائه ها، پرسش ها و پاسخ ها رتبه های برتر را معرفی می کنند. منتخبین در این رشته برای مسابقات جهانی اعزام می شوند.

IYNT (International Young Naturalists' Tournament) یک رویداد و مسابقه علمی جهانی برای کودکان ۱۲ تا ۱۶ سال است که هنوز رشته مورد علاقه خود (فیزیک، شیمی، زیست و ...) را انتخاب نکرده اند. این رویداد علاوه بر تقویت خلاقیت و قوه تخیل، به درک هم زمان چندین رشته علمی در دانش آموزان کمک میکند. IYNT دانش آموزان را با مسایلی روبه رو می سازد که حل آن ها به تنهایی و یا یک ساعته ممکن نیست! از این نظر این مسابقات نقطه مقابل المپیادهای علمی، فعالیت های کلاسی و امتحانات هستند. منتخبین در این رشته برای مسابقات جهانی اعزام می- شوند.



تئاتر

تئاتر کاری است گروهی، آفرینشی خلاقانه که برخلاف سایر هنرها مستلزم همکاری مجموعه‌ای از افراد است و این مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهد. دوم اینکه، تئاتر هنری زنده و مبتنی بر ارتباط است. این ویژگی، مهارت‌های ارتباط و رفتار اجتماعی دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهد. سوم آنکه تئاتر همانگونه که در زبان انگلیسی به آن Play می‌گویند نوعی بازی و سرگرمی هم هست که جزو سرگرمی‌های با ارزش انسانی است. در نهایت تئاتر، کنشی اجتماعی و متفکرانه است که سعی در اصلاح جامعه دارد. ایجاد برنامه پژوهش تئاتر مدارس، ارتقای سطح آموزش مناسب دانش‌آموزان را با این هنر، در حد توان آشنا کرد.



نجوم

علم ستاره شناسی و نجوم یکی از قدیمی ترین علمی که در دنیا وجود دارد . اگر چه هزاران سال است که انسان ها این علم را می دانند و دنیای شگفت انگیز ستاره ها را مورد مطالعه قرار داده اند اما ما هنوز هم دانش بسیار کمی از بسیاری از واقعیت هایی که در جهان اتفاق می افتد داریم. همین چیزهای اندکی که از این علم می دانیم هم واقعا شگفت انگیز ، حیرت آور و گیج کننده است .

منجمان قدیم در پیشرفت این علم نقش بسزایی داشته اند به عنوان مثال از روی مکان خورشید در آسمان و وضعیت ستارگان ، زمان را تعیین کرده و به تنظیم تقویم و تعیین فصول و جهات می پرداختند.

منجمان اجرام آسمانی مانند سیارات ، ستاره ها و سیاهچاله ها ، ستاره های دنباله دار ، کهکشانها، سحابیها و مواد بین کهکشانها را مطالعه می کنند و چگونگی تشکیل شدن، بوجود آمدن و تاثیر آن ها بر یکدیگر را بررسی می کنند.

فعالیت های واحد نجوم دوره اول فرزنانگان ۲ را می توان در قالب موارد زیر دسته بندی کرد :

۱. دوره آموزشی مقدماتی نجوم و پخش فیلم

۲. معرفی پروژه های نجومی و در راستای آن آموزش ساخت ابزارهای نجومی برای تکمیل پروژه های معرفی شده (کارگاه ساخت) .

۳. بازدید های نجومی (شب رصدی یا بازدید از آسمان نما)



رویای نوشتن

۱- درست شبیه لحظه ای که خرگوش آرام سرش را از لبه ی کلاه شعبده باز بیرون می آورد یا لحظه ای که کودک برای اولین بار چشم هایش را به روی جهان باز می کند، نویسنده ها دنیا را این گونه می بینند؛ هربار تازه، نو، شگرف، متفاوت...

۲- خوب که نگاه کنیم اطراف مان پر است از قطعات گمشده ی پازل هایی که هر کدام روایت گر قصه ای هستند، دروازه ی ورود به دنیاهایی تازه اند. نویسنده ها این قطعه های گمشده را پیدا می کنند، دستی به سر و رویشان می کشند و برایشان جایی در یک پازل بزرگ که به آن تعلق دارند دست و پا می کنند و این همان لحظه ای است که داستان متولد می شود...

۳- باور داریم می شود در هیاهوی روزمره گی ها دنیا را جور دیگری دید. می شود زیبایی آفرید.

می شود با معجزه ی کلمات دنیای بهتری ساخت.

و این رویای ماست.

رویای نوشتن...



پژوهش به طور کلی با پرسش آغاز می‌شود. پرسش در علوم اجتماعی پرسشی در باب یک مساله ی اجتماعی است. در کلاس پژوهش علوم اجتماعی ابتدا دانش آموزان با تعریف مساله ی اجتماعی آشنا می‌شوند. پس از آن از دانش آموزان خواسته می‌شود که دغدغه های اجتماعی خودشان که میتوانند مساله ی اجتماعی جامعه ی ما باشد، را برشمارند. در فرآیند مباحثه در باب دغدغه ی اجتماعی دانش آموزان، طی چند جلسه کم کم این دغدغه آنها به پرسشی در باب یک مساله ی اجتماعی تبدیل میشود. پس از آن گفت وگوها با دانش آموزان به این سمت خواهد رفت که اکنون این پرسش را از چه ابعاد متنوع و گسترده‌ای میتوان بررسی کرد؟

در نهایت خروجی کلاس پژوهش در علوم اجتماعی، یافته هایی درباره ی یک موضوع اجتماعی است که به شکل پوستر، مستند کوتاه و مقاله قابل ارائه خواهد بود.

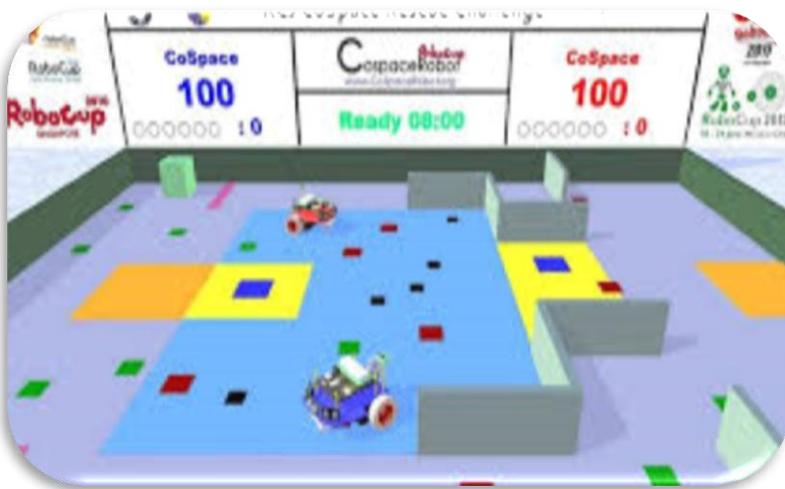


رباتیک : CoSpace

کو اسپیس (امداد فضای مشترک) یکی از شاخه‌های مسابقات مختلف رباتیک در ایران و جهان است.

در لیگ کو اسپیس (امداد فضای مشترک) دانش آموزان وظیفه‌ی هدایت دو ربات در دو زمین مختلف را دارند که از جمله وظایف این ربات‌ها در زمین جمع آوری برخی اشیاء مشخص و قرار دادن آن در بخش‌های معین است. در این لیگ در حال حاضر ساخت ربات وجود ندارد و دانش آموزان بیشتر با محیط هوش مصنوعی و برنامه‌نویسی آشنا می‌شوند.

مهم‌ترین مسابقه در داخل کشور مسابقات بین‌المللی ربوکاپ آزاد ایران است که همه ساله با حضور تیم‌های مختلف از نقاط مختلف ایران و جهان برگزار می‌شود.



خلاقیت هنری

در این کلاس سعی بر این است که از تجربیات واقعی دانش آموزان و نیز ضمیر ناخودآگاه آنها جهت دستیابی به طرح و ایده ی خلاق کمک بگیریم و با به کار گیری روش های غیر مستقیم مثل گفت و گو های دو نفره و گروهی، طوفان فکر، نگارش خاطرات و... آنها را در معرض موضوعات و ایده های شخصی خود قرار داده تا بتوانند ایده ی نهایی خود را برای پروژه ی کلاسی انتخاب کنند.

در این مدت دانش آموزان با روش های اتود زدن و ایده پردازی آشنا شده و همزمان مطالعات میدانی و کتابخانه ای خود را نیز پیش میبرند.

که این آموزش ها می تواند در پرورش و ارتقای خلاقیت دانش آموزان تاثیر بسزایی داشته باشد.



﴿ یا قادر مطلق ﴾

زمانی آموزش و پرورش می تواند نقش واقعی خود را در توسعه کشور ایفا کند که در نظر و عمل در صدر بنشیند و بزرگترین چرخش و تحولی که قرار است در نظام تعلیم و تربیت کشور اتفاق بیفتد، بعد از اجرای سند تحول بنیادین تبدیل این نظام به نظام پرورشی است .

﴿ فعالیت های پرورشی در یک نگاه

قرآن - نیایش - پیام قرآنی - سخنرانی - ورزش صبحگاهی - قرائت مقاله و سرود و شعرو.....

﴿ آموزش نماز

آموزش وضو و نماز - اقامه نماز جماعت - آموزش احکام ضروری با توجه به سن دانش آموز

﴿ برگزاری مراسمات

دفاع مقدس - جشن شکوفه ها - آغاز سال تحصیلی - ایام الله و ولادت و شهادت ائمه معصومین و مناسبت ها

﴿ برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری

سرود - حفظ و قرائت قرآن - هنرهای تجسمی و آوایی - روزنامه دیواری - احکام و نهج البلاغه - ورزشی - بهداشتی و.....

﴿ راه اندازی کتابخانه

مرتب نمودن کتابخانه - شماره گذاری کتابها - صدور کارت - انتخاب مسئول - نصب برنامه، تعویض و معرفی کتاب

﴿ تشکیل گروه های مختلف

شورای دانش آموزی - بسیج دانش آموزی - بهداشتیاران

🔗 تشکیل کمیته ها

اقامه نماز- امور مناسبت ها - فرهنگی و هنری - تعاونی آموزشگاه - بهداشت - تربیت بدنی - قرآن و معارف

🔗 تشویق دانش آموزان ممتاز و انضباطی

قران - سرودگروهی و همگانی - مسابقات فرهنگی هنری - مسائل دینی ، نماز ، پرورشی ، مقاله و شعر

🔗 برگزاری بازدیدها و اردوهای درون استانی و برون استانی

تشکیل فروشگاه و بوفه - شرکت در جلسات - تهیه جوایز مطلوب و مناسب - فعالیت های مختلف همکاری با مدیر و معاونین - توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان - پیگیری حل مشکلات دانش آموزان با همکاری مشاور و دیگر همکاران - نظارت بر امور بهداشتی آموزشگاه و دانش آموزان باید تلاش کنیم جریان جدیدی راه بیندازیم تا مدرسه در فضای به روز فرهنگی برنامه ریزی شود.



مشاوره تحصیلی

- آشنا نمودن دانش آموزان با وظایف مشاوره و چگونگی ارائه خدمات به آنان .
- اجرای برنامه هفته بهداشت روان با توجه به موارد اعلام شده توسط هسته مشاوره .
- ارائه خدمات مشاوره‌ای در زمینه‌های سازگاری تحصیلی و انتخاب رشته در هر سه پایه .
- پیگیری صندوق ارتباط با مشاوره در سایت و موارد دیگر .
- تشکیل پرونده مشاوره‌ای پایه مورد نظر و تکمیل پرونده‌های سال گذشته و مرور و بازبینی آن .
- انتخاب و تهیه و توزیع دفاتر برنامه‌ریزی مطالعاتی و یا کاربرگ مربوط به پایه مورد نظر .
- بررسی هفتگی نحوه و میزان ساعات مطالعه دانش‌آموزان با استناد به دفتر برنامه‌ریزی یا کاربرگ
- آموزش شیوه صحیح مطالعه و برنامه‌ریزی فردی به صورت کامل و جامع با کلیه شاخه‌ها و گرایش‌ها
- شناسایی مشکلات فردی دانش‌آموز و ارجاع آن به مشاور بالینی .
- ملاقات با اولیاء بر اساس زمان‌بندی دقیق که از قبل تعیین می‌شود .
- تعامل و ارتباط دوسویه و مداوم دبیران محترم و مشاوران در خصوص وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان .
- پیگیری زمان و نحوه‌ی ملاقات اولیاء با دبیران محترم و مشاوران در خصوص وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان .
- ارائه برنامه مطالعاتی میان‌ترم برای هر یک از دانش‌آموزان .
- بررسی و تحلیل کارنامه میان‌ترم و ترم اول و دوم و شناخت نقاط ضعف و قوت دانش‌آموزان .
- آماده‌سازی دانش‌آموزان جهت امتحانات ترم اول و دوم .
- تجزیه و تحلیل کلیه آزمون‌هایی که مربوط به وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود .

- همراهی دانش‌آموزان در هنگام برگزاری امتحانات جهت کاهش استرس و اضطراب .
- نوبت‌دهی و فراخواندن تک‌تک دانش‌آموزان جهت مشاوره و ثبت گزارش هر جلسه در دفتر مخصوص مشاوره .
- هماهنگی و برگزاری آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و تجزیه و تحلیل نتایج .
- ثبت آمار و نتایج کلیه آزمون‌های درسی هر کلاس به صورت نمودار و مقایسه آنها با هم و بررسی علل و عوامل نقاط ضعف و مثبت دروس یکسان در کلاس‌های مختلف با نظر به عملکرد دبیران محترم .
- برگزاری کارگاه‌های متنوع با توجه به نیاز دانش‌آموزان .
- برگزاری اردوهای مطالعاتی داخل و خارج مدرسه و ارائه برنامه‌ریزی فردی و گروهی .
- برگزاری جلسات گروهی برای دانش‌آموزان و همچنین والدین آنها .
- ارائه برنامه مطالعاتی فردی و گروهی جهت ایام نوروز .
- برگزاری آزمون سلامت روانی- رفتاری، در صورت نیاز و صلاحدید مدرسه و بررسی نتایج آن در رابطه با وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان .
- پخش بروشورهای انگیزشی مطالعاتی به صورت منظم و مداوم بین دانش‌آموزان .
- ارائه فرم مخصوص ساعت مطالعاتی پیشنهادی دبیران محترم در طول هفته .
- تشویق دانش‌آموزان قوی و ممتاز و همچنین تشویق ویژه دانش‌آموزانی که پیشرفت تحصیلی داشته‌اند و ارتقاء وضعیت تحصیلی آنها با هماهنگی دبیران محترم تایید شده است .
- معرفی رشته‌های مختلف دانشگاهی (به صورت مختصر)، جهت شناخت و وسعت دید و انتخاب درست در سال‌های آتی و ایجاد هدف و انگیزه درونی .

راهنمای انتخاب رشته دبیرستان

وظایف اولیا و دانش آموزان در اجرای هدایت تحصیلی

هدایت تحصیلی دانش آموزان

اولیا

دانش آموز

حضور در جلسات توجیهی آشنایی با روند هدایت تحصیلی ویژه دانش آموزان پایه نهم (فروردین)

تکمیل نمودن برگ نظر خواهی از دانش آموز در سامانه همگام (فروردین)

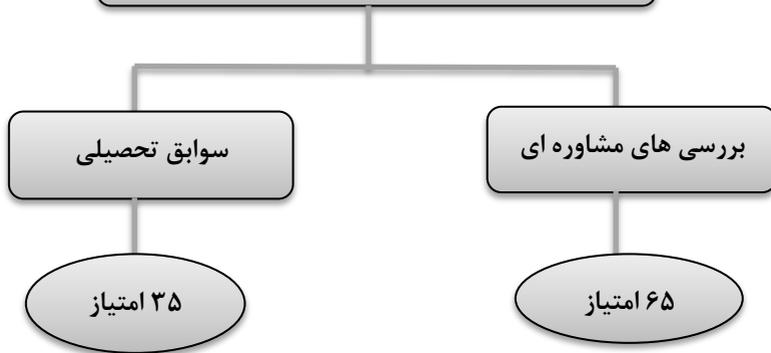
تکمیل نمودن برگ نظر خواهی از والدین در سامانه همگام فروردین

حضور در نشست های توجیهی ویژه دانش آموزان پایه نهم با محوریت آشنایی با آزمون های مشاوره ای رغبت و توانایی در سامانه همگام

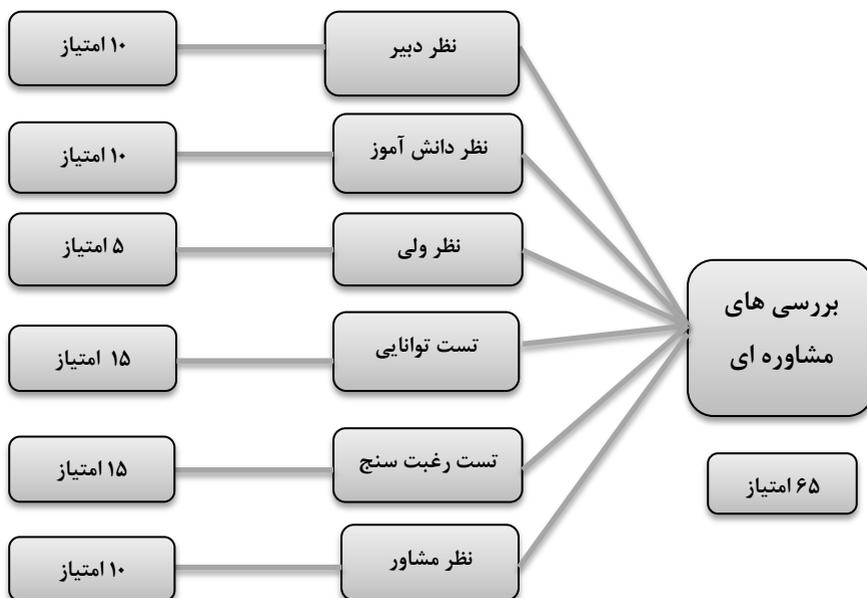
شرکت در آزمون های مشاوره ای (توانایی و رغبت) آنلاین در سامانه همگام (اسفند لغایت فروردین)
www.hamgam.medu.ir

صادر نمودن برگ نهایی هدایت تحصیلی از سوی واحد آموزشی دوره اول متوسطه

امتیازات مربوط به هدایت تحصیلی - ۱۰۰ امتیاز



**بامشاوره تحصیلی
با ما همراه باشید**



گردهمایی اولیاء و مربیان و آموزش خانواده

پدر و مادر گرامی :

از عوامل مهم موفقیت هر دانش آموز، به کارگیری شیوه‌ها و رفتارهای آگاهانه و هوشمندانه والدین گرامی و محترم است. تجهیز والدین به این شیوه‌ها و روش‌ها مستلزم برخورداری از سطح کیفی مناسبی از دانش و داده‌های علمی در زمینه تعلیم و تربیت می‌باشد .

لذا به منظور تلاش در جهت به‌روز کردن این آگاهی‌ها نیازمند استفاده از متخصصین مجرب این رشته هستیم. در این راستا دبیرستان فرزنانگان ۲ جلساتی را طبق برنامه برای خانواده‌های گرامی تدارک دیده است. امید است مورد استقبال و استفاده قرار گیرد .

- لازم به ذکر است اطلاع‌رسانی جهت حضور در گردهمایی‌ها و جلسات از طریق پایگاه اینترنتی و سیستم پیام‌رسانی مدرسه صورت می‌گیرد .

واحد فناوری و اطلاعات

دیرستان فرزندگان ۲ همواره سعی نموده که از خدمات فناوری اطلاعات، جهت افزایش سطح کیفی آموزش استفاده نماید.

کارگاه‌های کامپیوتری مرکز

مدرسه به دو کارگاه (سایت) کامپیوتر به ظرفیت هر کدام ۲۵ سیستم مجهز است. تابستان هرسال کلیه سیستم‌های سایت‌ها و مرکز سرویس شده و درایورهای متناسب و نرم‌افزارهای مورد نیاز (بیش از ۲۴ نرم‌افزار) بر آنها نصب و آماده بهره‌برداری می‌شود. در صورت نیاز به تعویض و یا ارتقاء سیستمها، از لحاظ سخت‌افزاری نیز ارتقاء می‌یابند. تابستان امسال فصل ارتقاء سخت‌افزاری و اضافه کردن سیستمهای پر قدرت به شبکه مدرسه بود.

به تجهیزات شبکه مدرسه یک سرور قوی و به‌روز جهت استفاده از خدمات شبکه‌ی داخلی از جمله اینترنت پرسرعت اضافه شده و سرور قبلی تبدیل به یک شیر سرور جهت پشتیبان‌گیری از اطلاعات واحدهای مختلف مدرسه و همچنین استفاده مشترک از اطلاعات داده‌ای و سخت‌افزارهای تحت شبکه و ... شده است.

همچنین کابل کشی شبکه کابلی مدرسه به طور کامل انجام شده و شبکه بی سیم آن نیز در تمام طبقات راه اندازی شده است .

ارتقاء تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری شبکه‌ی مدرسه، مجهز کردن کلیه‌ی کلاس‌های مدرسه به تجهیزات کلاس‌هوشمند از جمله برد هوشمند، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور از جمله فعالیت‌هایی است که در راستای کمک به بهبود آموزش در این مرکز اتفاق افتاده است.

این کلاس‌ها در کنار کارگاه‌های کامپیوتر، آزمایشگاه‌های فیزیک، آزمایشگاه‌های زیست، آزمایشگاه‌های شیمی، لابراتوارهای زبان، کارگاه فناوری و سالن اجتماعات با برگزاری کلاس‌ها بصورت چند رسانه‌ای، در خدمت آموزش دانش‌آموزان می‌باشند.

واحد فناوری امیدوار است در سال تحصیلی جدید بتواند امکانات و برنامه‌های مناسبی به دانش‌آموزان عزیز ارائه دهد. با توجه به ضرورت دسترسی به اینترنت و امکانات چندرسانه‌ای، کارگاه کامپیوتر بسیار فعال می‌باشد.

این فعالیت‌ها شامل:

- برگزاری کلاس‌های درسی که نیازمند امکانات چندرسانه‌ای و اینترنت هستند.
- دسترسی دانش‌آموزان به اطلاعات موجود در فضای مجازی (اینترنت) به منظور انجام هرچه بهتر پروژه‌های درسی و پژوهشی.

- آموزش نیروی انسانی

- آماده‌سازی محتوای آموزشی

- برگزاری سمینارها و کارگاه‌های آموزشی در زمینه هوشمندسازی در طول سال تحصیلی

بانک اطلاعات الکترونیک

تهیه و نگهداری بانک اطلاعات الکترونیک حاوی تمام نرم‌افزارهای مورد نیاز پرسنل و دانش‌آموزان - آزمایشگاه و کتابخانه مجازی- فیلم و انیمیشن آموزشی و . . . از دیگر فعالیت‌های واحد فناوری در سال جاری است.

آدرس وبسایت دبیرستان فرزنانگان ۲ www.farzanehedu.ir

پایگاه اطلاع‌رسانی دبیرستان که طی سال گذشته به وبسایتی قدرتمند و پویا تبدیل شده، به منظور ارتباط هر چه بیشتر و بهتر مسئولین مدرسه با دانش‌آموزان و اولیاء آنها، در حال فعالیت بوده و خدمات بسیاری را به ایشان ارائه می‌دهد.

اطلاعات و برنامه‌های مدرسه، بودجه‌بندی دروس، تقویم آموزشی، تقویم اجرایی، تقویم پژوهشی و غیره، از جمله مواردی است که با مراجعه به وبسایت مدرسه می‌توانید از آن مطلع شوید.

در ضمن گروه‌های مختلف آموزشی، واحدهای پژوهش، فرهنگی، مشاوره و ... هر کدام بخش‌های مربوط به خود را دارند که از طریق آن با شما در ارتباط هستند.

آزمون‌های آنلاین یا دوره‌ای چهارگزینه‌ای با ترتیب مورد نظر واحد آموزش طراحی و اجرا و از طریق نرم افزار مربوطه تصحیح و خروجی نمودارها جهت ارزشیابی در اختیار قرار می‌گیرد.

دوربینهای مدار بسته در جهت تامین امنیت و استفاده‌های پژوهشی دانش‌آموزان در سال جاری آماده استفاده و بهره‌برداری مرکز قرار گرفته‌اند.

همچنین سیستم حضور و غیاب الکترونیکی هم در فاز اول برای کادر تهیه شده است.

کادر اجرایی مرکز فرزندانگان ۲

مدیریت / زهرا صداقت

معاونت پرورشی / رقیه قریشی

معاونت آموزشی و پژوهشی / پروانه حسینی

معاونت اجرایی / معصومه عرب

سرپرست آموزشی / طاهره خورشیدی

معاونت فناوری / پروانه نظری نیا

مسئول پژوهش / زهرا حسینی

معاونت اجرایی / عادلہ حریری

معاونت اجرایی / ساناز جنگانی

مشاوره هدایت تحصیلی / زینب داداش علی ها

مشاوره هدایت تحصیلی / عصمت راهداری

مشاوره بالینی / دکتر نیکخواه

مسئول سرویس / علیرضا عربان

اموراداری / مهرانگیز فراهانی

سرگروه‌های کادر آموزشی مرکز فرزندگان ۲

| ردیف | نام سرگروه‌های آموزشی | نام درس |
|------|-----------------------|------------|
| ۱ | خانم قیدی | ریاضی |
| ۲ | خانم اردبیلی | فیزیک |
| ۳ | خانم امینی | شیمی |
| ۴ | خانم گلستانی | زیست |
| ۵ | خانم جوان گروه | ادبیات |
| ۶ | خانم مودنی | دینی |
| ۷ | خانم مهدی‌نژاد | قرآن |
| ۸ | خانم تفرشی | عربی |
| ۹ | خانم محمدزاده | زبان |
| ۱۰ | خانم مزینانی | مطالعات |
| ۱۱ | خانم نوروزی | فناوری |
| ۱۲ | خانم اصغر نژاد | هنر |
| ۱۳ | خانم حسینی سرشت | تربیت بدنی |
| ۱۴ | خانم دیداری | کامپیوتر |

لطفاً با هماهنگی قبلی جهت ارتباط با سرگروه اقدام فرمایید. لازم به ذکر است هماهنگی جهت ارتباط با سرگروه دبیران از طریق مشاوران آموزشی انجام می‌گیرد.

لیست افتخارات مسابقات جهانی دبیرستان فرز انگان ۲ دوره اول

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۸ WMC لندن – مهرماه ۹۷

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|--|
| ۱ | کیمیا نوروزی | نهم | ۴ مدال طلا و ۱ مدال نقره و کاپ قهرمانی نفر اول |
| ۲ | عسل رستگار | هفتم | مدال برنز |

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۸ IMSO چین – مهرماه ۹۷

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|-----------|
| ۱ | تنا تارخ | هفتم | مدال برنز |

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۸ IMC union سنگاپور – مرداد ماه ۹۷

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|-----------|
| ۱ | کیمیا نوروزی | هشتم | مدال طلا |
| ۲ | ترانه بنا | هشتم | مدال برنز |

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۸ WMI کره جنوبی – تیرماه ۹۷

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|-----------|
| ۱ | مهرناز حسینی | هشتم | مدال طلا |
| ۲ | کیمیا نوروزی | هشتم | مدال نقره |
| ۳ | حنانه امانی | هشتم | مدال نقره |

مسابقات ریاضی ۲۰۱۸ IMC (مرحله دوم) ایران – اردیبهشت ماه ۹۷

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|--------------|
| ۱ | سارا صادقی‌زاله | نهم | مدال نقره |
| ۲ | مهرناز حسینی | هشتم | مدال برنز |
| ۳ | کیمیا نوروزی | هشتم | دیپلم افتخار |
| ۴ | بهار حسن‌نیا | هفتم | دیپلم افتخار |
| ۵ | کیانا عارفی | هفتم | دیپلم افتخار |

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۸ Timo تایلد – اسفند ماه ۹۶

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|-----------|
| ۱ | کیمیا نوروزی | هشتم | مدال برنز |
| ۲ | مهرناز حسینی | هشتم | مدال برنز |

مسابقات ۲۰۱۷ Tournament بدون مرز بلغارستان – آبان ماه ۹۶

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|-----------|
| ۱ | کیمیا نوروزی | هشتم | مدال برنز |

مسابقات جهانی ریاضی ۲۰۱۷ WMI ویتنام – تیرماه ۹۵

| رتبه | نام و نام خانوادگی | پایه | افتخارات |
|------|--------------------|------|---------------------|
| ۱ | کیمیا نوروزی | هفتم | مدال برنز |
| ۲ | سارا صادقی‌زاله | هشتم | دیپلم افتخار (مریت) |

لیست افتخارات مسابقات پژوهشی دبیرستان فرزنانگان (۲)

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

مسابقات PYPT – اسفند ماه ۹۶

| افتخارات | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|----------------|------|--------------------|------|
| مدال تیمی طلا | نهم | سارا قادری | ۱ |
| | | یکتا اسمعیل کاشی | ۲ |
| | | پرنیان یحیی پور | ۳ |
| مدال تیمی برنز | نهم | مهشاد مرادی | ۴ |
| | | تسنیم نیک آیین | ۵ |
| | | روژان کریمی | ۶ |

مسابقات IYNT – اسفند ماه ۹۶

| افتخارات | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|----------------|------|--------------------|------|
| مدال تیمی طلا | هفتم | کیانا کمالی | ۱ |
| | | یاس مشکین | ۲ |
| | | مایسا نادری | ۳ |
| | | مهتا مرادی | ۴ |
| | | موزان نادری | ۵ |
| مدال تیمی نقره | هفتم | عسل حسینیان | ۶ |
| | | پرناز قلی بیگی | ۸ |
| | | رایا رشیدی | ۹ |
| | | رز صادقی | ۱۰ |

مسابقات کاپ فیزیک ایران – فروردین ماه ۹۷

| افتخارات | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|---------------|------|--------------------|------|
| مدال تیمی طلا | نهم | مهشاد مرادی | ۱ |
| | | یکتا اسمعیل کاشی | ۲ |
| | | پرنیان یحیی پور | ۳ |
| | | تسنیم نیک آیین | ۴ |
| | | روژان کریمی | ۵ |

ششمین دوره مسابقات جهانی (۲۰۱۸) IYNT گرجستان – تیر ماه ۹۷

| افتخارات | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|----------------|------|--------------------|------|
| مدال تیمی برنز | هفتم | کیانا کمالی | ۱ |
| | | موزان نادری | ۲ |
| | | مایسا نادری | ۳ |

چهارمین دوره جشنواره نوجوان خوارزمی شهر تهران (محور زبان و ادبیات فارسی) – اردیبهشت ماه ۹۷

| افتخارات | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|-------------|------|--------------------|------|
| ممتاز استان | هشتم | ثنا دانش راد | ۱ |

لیست افتخارات ورزشی دبیرستان فرزنانگان ۲ دوره اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

مسابقات شنا :

| افتخارات | رشته | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|-----------|--------------|------|--------------------|------|
| مدال طلا | شنای پروانه | هفتم | ترانه آرامش | ۱ |
| مدال طلا | شنای قورباغه | | | |
| مدال نقره | کرال سینه | | | |
| مدال نقره | کرال پشت | | | |

مسابقات ژیمناستیک :

| افتخارات | رشته | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|--------------|----------------------|------|--------------------|------|
| کسب مدال طلا | پارالل و حرکات زمینی | هفتم | فاطمه کوه ساریان | ۱ |
| کسب مدال طلا | حرکات زمینی و موازنه | هشتم | رایا رشیدی | ۲ |

مسابقات شطرنج :

| افتخارات | رشته | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|----------------------|-------|------|--------------------|------|
| مقام دوم تیمی | شطرنج | نهم | شادان بابازاده | ۱ |
| | | هشتم | رومینا محمدرضا | ۲ |
| | | هشتم | عسل حسینیان | ۳ |
| مقام دوم بخش انفرادی | شطرنج | نهم | شادان بابازاده | ۴ |

مسابقات بسکتبال :

| افتخارات | رشته | پایه | نام و نام خانوادگی | ردیف |
|----------------------------|---------|------|-----------------------|------|
| کسب رتبه سوم مسابقات منطقه | بسکتبال | هفتم | هستی مشکوه | ۱ |
| | | هفتم | دنیا ذکاوت | ۲ |
| | | هفتم | پانید واشقانی فراهانی | ۳ |
| | | هفتم | پرپا عباسی | ۴ |
| | | هفتم | روژیا اسدی | ۵ |
| | | هفتم | هدی سادات حسینی | ۶ |
| | | هشتم | رها اوحدی | ۷ |
| | | نهم | روژان مختاری | ۸ |
| | | نهم | دینا نوذری | ۹ |
| | | نهم | کاملین کاویانی | ۱۰ |
| | | نهم | پرنیا روح الهی | ۱۱ |
| | | نهم | آنیتا ترفع | ۱۲ |

تماس با مرکز فرزندگان ۲

اولیاء محترم جهت برقراری ارتباط با مدیریت مرکز از طریق زیر اقدام نمایید:

تلفکس مرکز: ۲۲۴۶۳۴۲۲

شماره مستقیم دفتر مدیریت: ۲۲۴۶۵۱۳۵

در ضمن دیگر شماره‌های تماس با مرکز جهت برقراری ارتباط اولیاء محترم به شرح ذیل می‌باشد:

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| ۲۲۴۹۷۳۹۰-۲۲۴۹۷۳۷۶ | شماره تماس معاونت اجرایی |
| ۲۲۴۶۰۲۴۰ | شماره تماس با معاونت آموزشی و پژوهشی |
| ۲۲۴۹۷۳۷۶ | شماره تماس معاونت پرورشی |
| ۲۲۴۶۰۲۴۰ | شماره تماس مشاوره |
| ۲۲۴۹۷۴۴۱ | شماره تماس با امور مالی |

*****لازم به ذکر است معاونت‌های اجرایی از پاسخگویی به تماس‌های تلفنی در زنگ‌های تفریح معذور می‌باشند.**

با بدان مقصد عالی توانیم رسید

هم مگر پیش بند لطف شما کامی چند